|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **1А. Сандар мен цифрлар** | | |  | | |
| **Күні:15.10.2021** | **Педагогтің аты- жөні: Ысқақова Айгерім** | | |  | | |
| **Сынып: 1 Б** | **Қатысушылар саны:21** | | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі кеппешөп/ Пысықтау** | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 1.1.2.5\*\* ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Қосу және азайтуды орындайсың.** | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 3 мин | | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Оқушылармен амандасу,түгендеу,оқушылардың назарын сабаққа аудару.  **Психологиялық ахуал орнату.** | **Оқушылар шаттық шеңберін құрып, психологиялық ахуал қалыптастырады.** | |  |  |

101

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 мин  4 мин      5 мин  13 мин  2 мин    2 мин  7 мин  1 мин    3 мин | Біздің келер шамамыз,  Бестен үшті аламыз.  Төртті бөліп екіге,  Жауабын тез табамыз.  Біздің келер шамамыз,  Көбейтуге данамыз.  Төрт амалды тең білер,  Өте зерек баламыз.  **Сынып оқушылары 4 топқа біріктіріледі**  ( Алма, жүзім, қызанақ ,қияр суреттері арқылы топтасады)  **Топқа бөлу.**  **1. «Алма»** **C:\Users\Администратор\Desktop\10\frukt_yabloko_12998.jpg**  **2. «Жүзім»** **C:\Users\Администратор\Desktop\10\vinogradd.jpg**  **3. «Қызанақ»** **C:\Users\Администратор\Desktop\10\Tomato.jpg**  **4.** **«Қияр»** **C:\Users\Администратор\Desktop\10\мадрилене.jpg**  **Сандар арқылы өтілетін тақырыпты анықтау**  C:\Users\Администратор\Desktop\10\1-10-1068x601.jpg  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санату  Б**ейне жазба көрсетіледі.**  **№2 Зерттеушілік тапсырма (ауызша жүргізу)**    **Топтық жұмыс. «Ойлан, бірік ,бөліс» әдісі**  **1 топ «Алма» тобы**  **Жапырақ суреттері арқылы сандардың қосындысымен айырмасын құрастыр**у  **2 топ «Жүзім» тобы**  **Гүл суреттері арқылы сандардың қосындысымен айырмасын құрастыр**у  **3 топ «Қызанақ»тобы**  **Жүзім суреттері арқылы өрнектің мәнін табу**  **4 топ«Қияр» тобы**  **Кеппешөп арқылы мысалдар құрастыру сандардың сәйкестендіру**  **«Геометриялық фигуралар» арқылы топтарда өзара бағалау жүргізіледі**  **Сергіту сәті**  **Жұптық жұмыс «Жұбыңмен талқыла» әдісі**  Кестені толтырып, қосындының мәнін табады.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Қосылғыш | 1 | 2 | 3 | 4 | | Қосылғыш |  |  |  |  | | Қосындының  мәні |  |  |  |  |   **Мадақтау арқылы бағалау.**  **Тақтамен жұмыс.**  **Өзіндік жұмыс. Сандардың құрамын есіңе түсір**    **ҚБ Мұғалім тарапынан бағалау** | Алма,жүзім, қызанақ, қияр суреттерін таңдап алады.  Ауызша санайды  10көлеміндегі сандарды санау арқылы бүгінгі өтілетін жаңа сабақты ашу  Ауызша орындайды  Кестені толтырып, қосындының мәнін табады.    Текше лақтыру арқылы мысалдар құрастыру | **ҚБ** **«Геометриялық фигуралар» арқылы топтарда өзара бағалау жүргізіледі**  **ҚБ Мұғалім тарапынан бағалау**  **ҚБ Мұғалім тарапынан бағалау** | <https://bilimland.kz/kk>  Суреттер, оқулық  Ә.Б.Ақпаева  Л.А.Лебедева  М.Мыңжасарова  Т. Лихобабенко |
| **Рефлексия**  3 мин | Оқушылар **«Жеміс ағашы»** әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтады. | Кері байланыста оқушылар өзінің бүгінгі сабақтағы жетістігі мен кемшілігі туралы айтады. |  | **Жеміс ағашы** |