|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:**  | **1А. Сандар мен цифрлар** |  |
| **Күні:15.10.2021** | **Педагогтің аты- жөні: Ысқақова Айгерім** |  |
| **Сынып: 1 Б** | **Қатысушылар саны:21** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі кеппешөп/ Пысықтау** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 1.1.2.5\*\* ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Қосу және азайтуды орындайсың.** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 3 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:**Оқушылармен амандасу,түгендеу,оқушылардың назарын сабаққа аудару.**Психологиялық ахуал орнату.** | **Оқушылар шаттық шеңберін құрып, психологиялық ахуал қалыптастырады.** |  |  |

101

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 мин4 мин   5 мин13 мин 2 мин 2 мин7 мин 1 мин 3 мин | Біздің келер шамамыз,Бестен үшті аламыз.Төртті бөліп екіге,Жауабын тез табамыз.Біздің келер шамамыз,Көбейтуге данамыз.Төрт амалды тең білер,Өте зерек баламыз.**Сынып оқушылары 4 топқа біріктіріледі** ( Алма, жүзім, қызанақ ,қияр суреттері арқылы топтасады)**Топқа бөлу.****1. «Алма»** **C:\Users\Администратор\Desktop\10\frukt_yabloko_12998.jpg****2. «Жүзім»** **C:\Users\Администратор\Desktop\10\vinogradd.jpg****3. «Қызанақ»** **C:\Users\Администратор\Desktop\10\Tomato.jpg****4.** **«Қияр»** **C:\Users\Администратор\Desktop\10\мадрилене.jpg****Сандар арқылы өтілетін тақырыпты анықтау**C:\Users\Администратор\Desktop\10\1-10-1068x601.jpg10 көлеміндегі сандарды тура және кері санату Б**ейне жазба көрсетіледі.****№2 Зерттеушілік тапсырма (ауызша жүргізу)****Топтық жұмыс. «Ойлан, бірік ,бөліс» әдісі****1 топ «Алма» тобы** **Жапырақ суреттері арқылы сандардың қосындысымен айырмасын құрастыр**у**2 топ «Жүзім» тобы****Гүл суреттері арқылы сандардың қосындысымен айырмасын құрастыр**у**3 топ «Қызанақ»тобы****Жүзім суреттері арқылы өрнектің мәнін табу****4 топ«Қияр» тобы** **Кеппешөп арқылы мысалдар құрастыру сандардың сәйкестендіру****«Геометриялық фигуралар» арқылы топтарда өзара бағалау жүргізіледі****Сергіту сәті** **Жұптық жұмыс «Жұбыңмен талқыла» әдісі**Кестені толтырып, қосындының мәнін табады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Қосылғыш | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Қосылғыш |  |  |  |  |
| Қосындыныңмәні |  |  |  |  |

 **Мадақтау арқылы бағалау.** **Тақтамен жұмыс.****Өзіндік жұмыс. Сандардың құрамын есіңе түсір** **ҚБ Мұғалім тарапынан бағалау** | Алма,жүзім, қызанақ, қияр суреттерін таңдап алады.Ауызша санайды10көлеміндегі сандарды санау арқылы бүгінгі өтілетін жаңа сабақты ашу Ауызша орындайдыКестені толтырып, қосындының мәнін табады.Текше лақтыру арқылы мысалдар құрастыру | **ҚБ** **«Геометриялық фигуралар» арқылы топтарда өзара бағалау жүргізіледі****ҚБ Мұғалім тарапынан бағалау****ҚБ Мұғалім тарапынан бағалау** | <https://bilimland.kz/kk>Суреттер, оқулықӘ.Б.АқпаеваЛ.А.Лебедева М.МыңжасароваТ. Лихобабенко |
| **Рефлексия**3 мин | Оқушылар **«Жеміс ағашы»** әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтады. | Кері байланыста оқушылар өзінің бүгінгі сабақтағы жетістігі мен кемшілігі туралы айтады. |  | **Жеміс ағашы** |